

MAAKUNTAJOUKOT KÄSITTEESTÄ

MAAKUNTAJOUKKO on puolustusvoimien sodan ajan vahvuuteen kuuluva joukko.

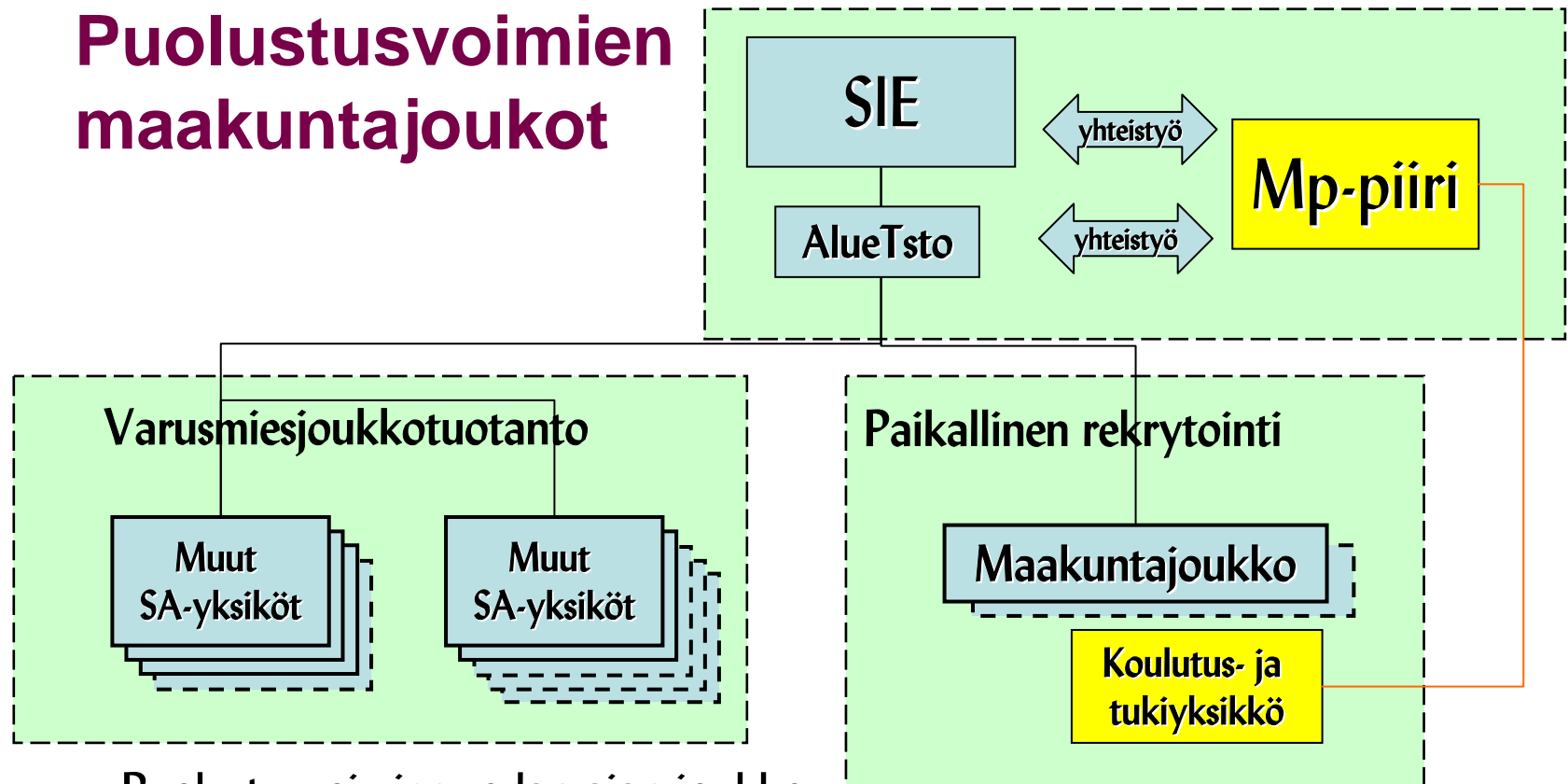
ESIMERKIKSI

- vartiokomppania
- sissikomppania
- sotilaspoliisikomppania
- Ilmavalvontakomppania
- Ilma-/merivoimien osoittama joukko
- nimettyjä aselajijoukkoja
- lukuisat huollon eri yksikkötyypit



Ensisijaisesti nykyisiä paikallisjoukkoja

Puolustusvoimien maakuntajoukot



- Puolustusvoimien sodan ajan joukko
- Pääosin MPK:n koulutus- ja tukiyksikön kautta koulutetuista muodostettuja alueellisesti tai paikallisesti koottuja (osa nykyisistä SA-joukoista uudelleen nimettyjä)
- Sisältyy SA-vahvuuteen, määrä ja laatu vaihtelevat alueittain
- ”Maakuntajoukot” on työnimi, joukkojen varsinainen nimeäminen tapahtuu erikseen; Äetsän vartiojoukkue, Haminan sissikomppania
- Tehtävät: paikallispuolustus, koulutus, virka-apu

MAAKUNTAJOUKKOJEN TEHTÄVÄT

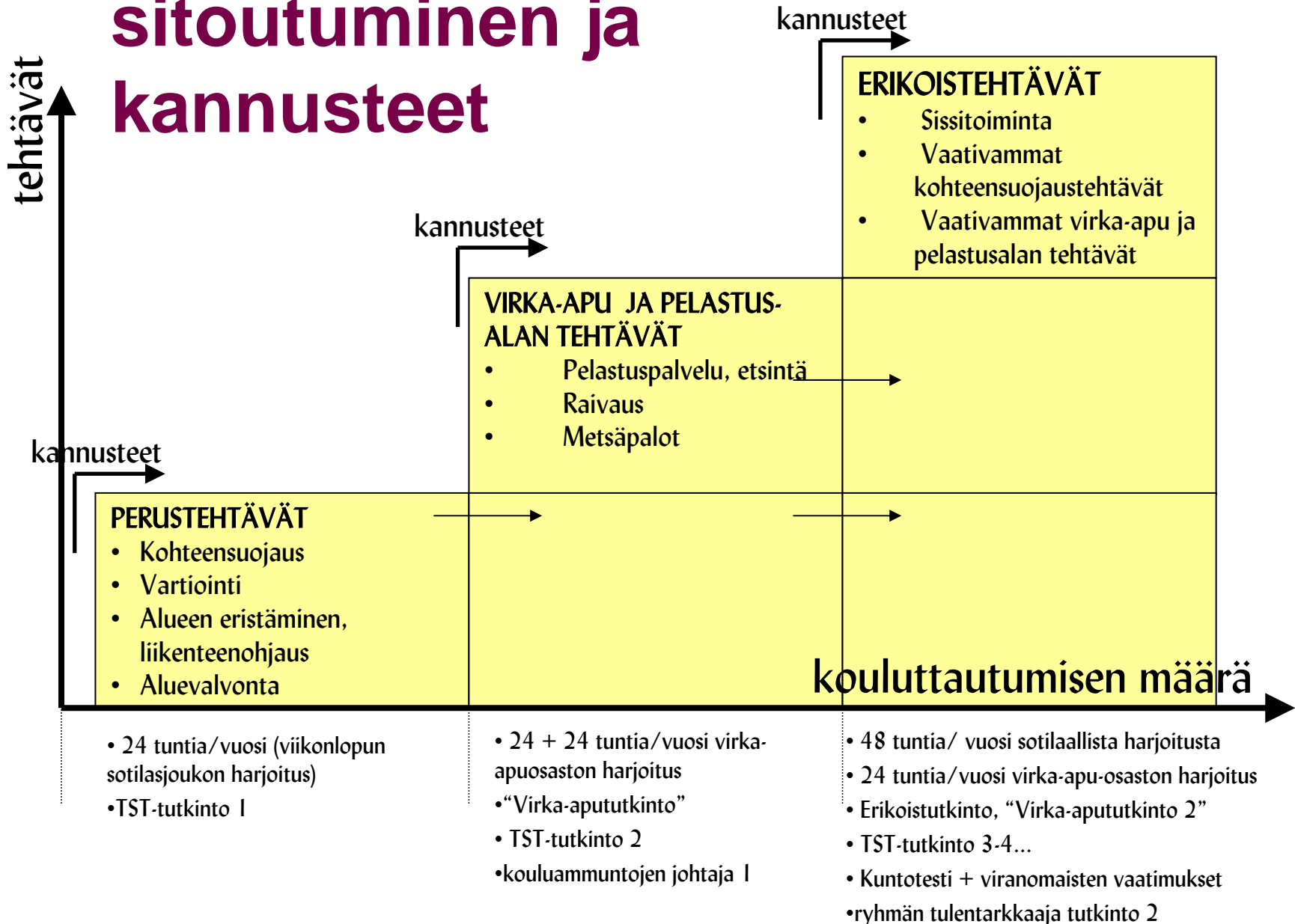
1. Puolustusvoimien sodan ajan tehtävät (voi käynnistyä virka-apuna poliisille, joka jatkuu kohteen suojaamisena)
2. Viranomaisia tukevat tehtävät
 - pelastuspalvelutehtävät
 - virka-aputehtävät poliisille ja muille siviiliviranomaisille

Maakuntajoukkojen viranomaisia tukevia tehtäviä voivat olla esimerkiksi

- palontorjuntatehtävät
- etsintätehtävät
- öljyntorjuntatehtävät
- liikenteen ohjaustehtävät
- alueen eristämistehtävät, esim. suuronnettomuuksissa.

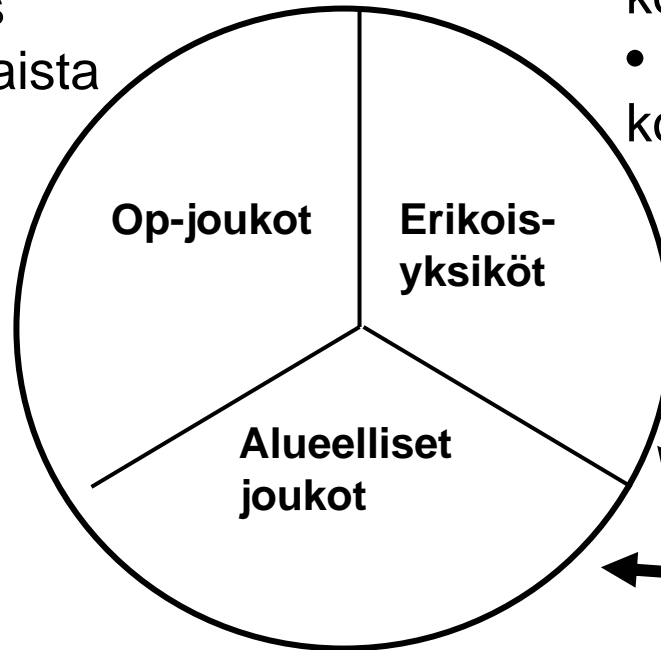


Osaamisen kehittäminen sitoutuminen ja kannusteet



Eri joukkotyypit soveltuvat luontevasti erityyppiseen koulutukseen

- Pääosin kh-koulutus
- Pääosin joukkokohtaista koulutusta



- Kh- ja vapaaehtoinen koulutus
- Pääosin tehtäväkohtaista koulutusta

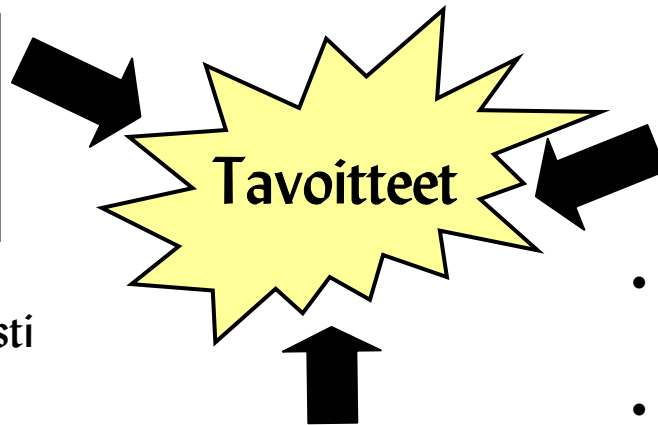
MPK

- Pääosin vapaaehtoinen koulutus
- Sekä joukko- että tehtäväkohtaista koulutusta

Maakuntajoukkojen koulutusjärjestelmän tarpeet

Puolustusvoimien tarpeet

- Osaavat alueelliset ja paikallisjoukot, erityisesti maakuntajoukot
- Osaavat yksittäiset reserviläiset muissa joukoissa
- Sijoituskelpoiset kouluttajat PV:n sa- koulutuskeskuksiin
- Maanpuolustustahdon kehittäminen
- Sijoittamattoman reservin motivointi



Muiden viranomaisten tarpeet

- Osaavat henkilöt varattaviksi kriisiajan muodostelmiin
- Yksittäisen kansalaisen kyky selvitä normaaliajan poikkeustilanteissa
- Virka-apuvalmiuden kehittäminen sa-joukoille
- Yleistieto kriisiajan järjestelmistä

Yksilön tarpeet

- Mahdollisuus saada sijoitus/ tehtävä kriisiajan organisaatiossa
- Nousujohteisuus mahdollisuutena – oman elämäntilanteen mukaisesti
- Osaamisen kehittäminen ja tämän osoittaminen

Esimerkki maakuntajoukkojen koulutusohjelmasta

Vaiheet

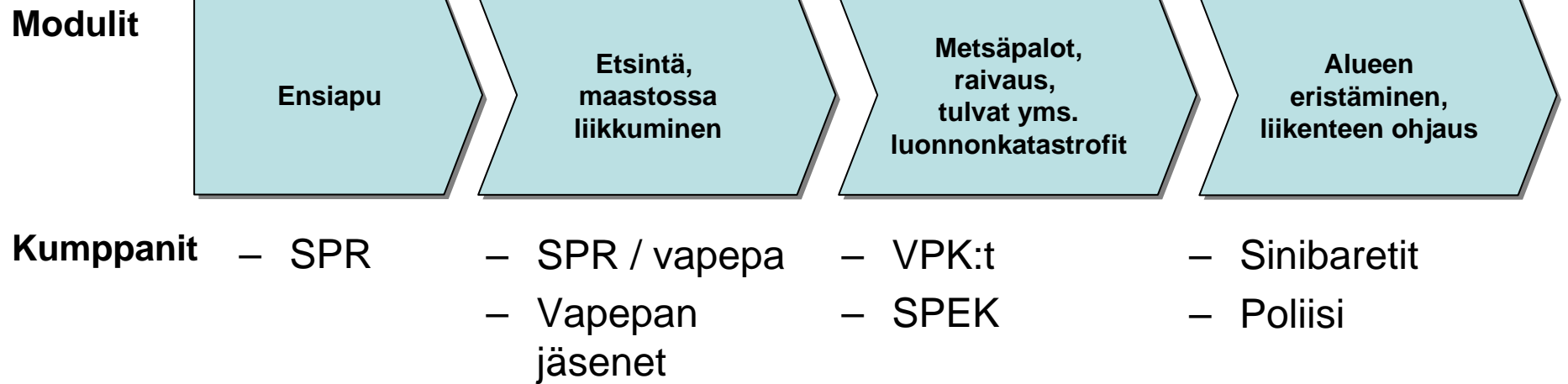
Avainhenkilöstö
(päälliköt, yks.ups, yms.)

Muu päällistö

Muu henkilöstö

	•2006/07	•2007	•2008-2010
•Aikataulu			
•Koulutusmäärä (hlöä, noin)	– 1000	– 10.000	– 25.000-50.000
•Koulutuksen järjestäminen	– Valtakunnallisesti, erissä – J-OS/Piireittäin (Sotilaspiirit, MPK:n piirit)	– J-OS/ Piireittäin (Sotilaspiirit, MPK:n piirit)	– J-OS/ Piireittäin (Sotilaspiirit, MPK:n piirit)
•Koulutusosiot	<ul style="list-style-type: none"> •Perehdytys valtakunnallisesti 1 vrk •Perehdytys piireittäin, ml. hallinto 2 vrk •Kouluttajakoulutus – kompanian taistelu 5+ vrk •Paikallisjoukkojen taistelu -kurssi ml. ammunnat 2+ vrk •KRISO – johtamistaidon kurssi 5 vrk 	<ul style="list-style-type: none"> •RUK:n kouluttajakoulutus 5 vrk •Aselajikurssi 2+ vrk •Paikallisjoukkojen taistelu -kurssi ml. ammunnat 2+ vrk •KRISO – johtamistaidon kurssi 5 vrk 	<ul style="list-style-type: none"> •Alkukoulutus mm. kuntotesti, ammunnat 1 vrk •Joukon harjoitus 2 vrk •Ampumarjoitus 1 vrk
•Yhteensä (koulutusvrk)	15 vrk*1000=15,000	9 vrk*10,000=90,000	4 vrk*25,000=100,000

Esimerkki virka-apuosaston koulutuksesta: “Virka-apeutkinto”



- Mahdollisuus konkreettiseen rajat ylittävään yhteistyöhön
- MPK voi toimia yhdistäjänä, koordinaattorina ja laadun varmistajana

Maakuntajoukot, MPK ja toimintakeskukset



Toteutus suunnitellaan toimeenpantavaksi

Vuosi 2005

- PLM:n ohjauskirje
- Tutkitaan mahdollisuutta perustaa eri hallinnonaloja palveleva koko maan kattava toimintakeskusverkosto.
- Selvitetään myös Maapuolustuskoulutus ry:n asema ja tehtävät.
- Laaditaan yksityiskohtaiset toimeenpanosuunnitelmat.

Vuosi 2006

- Aloitetaan Maanpuolustuskoulutus ry:n koulutus- ja tukiyksiköiden muodostaminen.
- Osallistutaan Maanpuolustuskoulutus ry:n ja sen koulutusjärjestelmän kehittämiseen.
- Käynnistetään päällystö ja avainhenkilöstökoulutus

Vuosi 2007

- Uusi vapaaehtoisen maanpuolustuskoulutuksen järjestelmä on otettu käyttöön

Vuosi 2008

- Uudistetun järjestelmän toiminnan aloittaminen

2010-luvulla

- Uudistettu, Suomen maakunnat kattava järjestelmä toiminnassa.”

Operatiivinen lisäarvo – miten?

- **reservin rakenne ja osaamisen taso paranee**
 - kyetään luomaan todella paikalliset olosuhteet tunteva ja kotiseutunsa puolustamiseen sitoutunut kiinteä joukko
 - kyetään kouluttamaan joukko aivan eri tasolle kuin nykyiset alueelliset joukot (kh-vaje)
 - vapaaehtoisen stereotyyppi uudistuu aatteesta toimintaa
 - eräs taistelukestävyyden tukipilareista ryhmäkiinteys mahdollistuu nykyistä paremmin
- **mahdollistaa valmiuden kohottamisen ja etupainoisen toiminnan häiriötilanteissa**
 - toiminta-alueella olevat, tehtäviin koulutetut ja varustetut miehet ovat käytettävissä jopa kuten VPK (tunti-minuuttiluokka)
- **luodaan toimiva virka-apujärjestelmä**
 - josta on helppo siirtyä SA-tehtäviin (esim. kohteen suojaus alkaa virka-apuna ja muuttuu SA-tehtäväksi)
- **Maantietukikohta - tukikohtakompaniat jo rauhan aikana**
- **mahdollistaa kovemmatkin valmiustehtävät niihin sitoutuville**
- **luodaan puuttuva linkki/”sarana” RA- ja SA-koulutusjärjestelmän välille**
 - reservin kouluttajat
 - MPK:n kouluttajapankki
MPK:n org.